

Regiongemensam enkät i förskola/pedagogisk omsorg 2018

Koopmansgatan 22 förskola

Barn i alla åldrar

Om undersökningen

För fjärde året i rad görs en regiongemensam enkät i förskola/pedagogisk omsorg. Undersökningen innefattar samtliga medlemskommuner i GR. Undersökningen vänder sig till vårdnadshavare som har sitt barn i förskola/pedagogisk omsorg.

Metod

Vårdnadshavarna har bedömt sin förskola/pedagogisk omsorg på 14 områden hämtade från förskolans läroplan. Bedömningen görs på en sjugradig skala - där 1 betyder Otillräcklig och 7 betyder Utmärkt. Varje område i enkäten har beskrivningar av vad som ska vara uppfyllt för att t.ex. betyget Utmärkt ska ges.

Svaren har kunnat ges antingen i en webbenkät eller i en pappersenkät. Vårdnadshavare till samtliga barn i förskolan har fått en inbjudan att delta antingen via e-post eller via en inbjudan i barnets fack i skolan. Påminnelser har gått ut via e-post eller som pappersenkät. Enkäten kunde besvaras mellan den 1 oktober och den 4 november 2018.

Redovisning och beräkningar

Resultaten redovisas inledningsvis per frågeområde - där frågor som analytiskt hör ihop redovisas sammanslaget. Övriga redovisningar sker fråga för fråga.

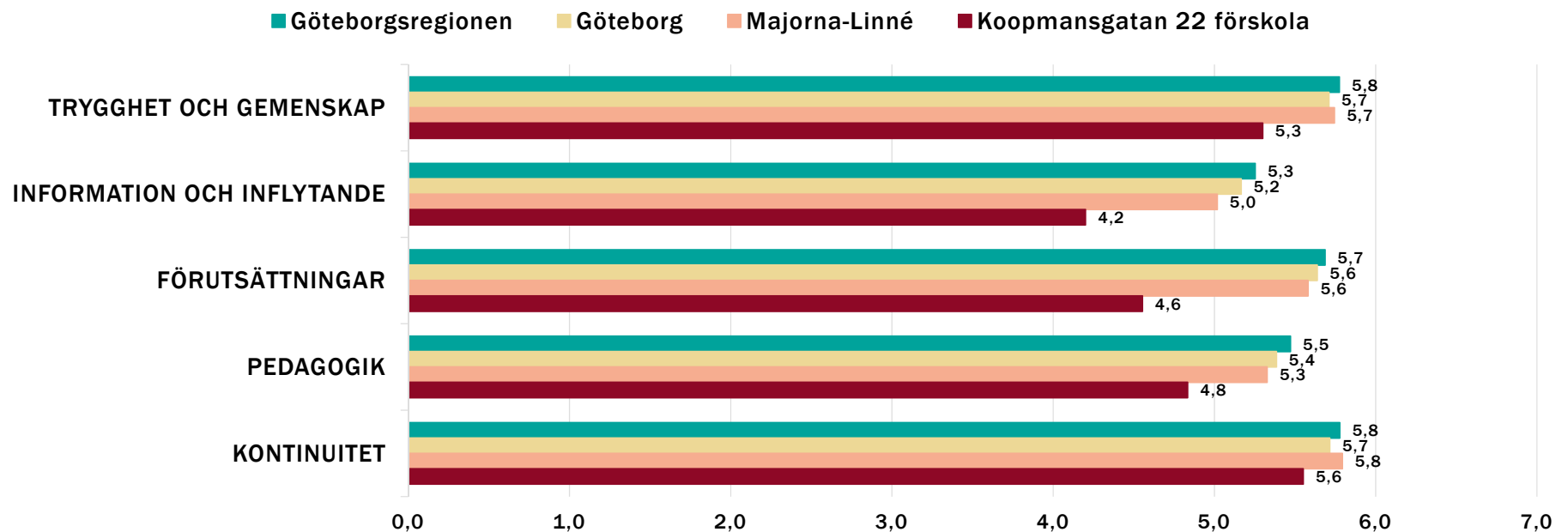
Tre olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten:

- andel som valt respektive svarsalternativ
- andel positiva - sammanslagning av de två "bästa" svarsalternativen (6 och 7).
- medelvärde - ett genomsnitt av alla svar per fråga. Personer som svarat Vet ej exkluderas från denna beräkning.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Jämförelsevärde per frågeområde

Frågorna har slagits samman i fem frågeområden. Nedan visas medelvärdet för varje område. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värdena för överliggande nivåer.



Se nästa sida för beskrivning av vilka frågor som tillhör respektive frågeområde.

Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

Beskrivning av frågeområden

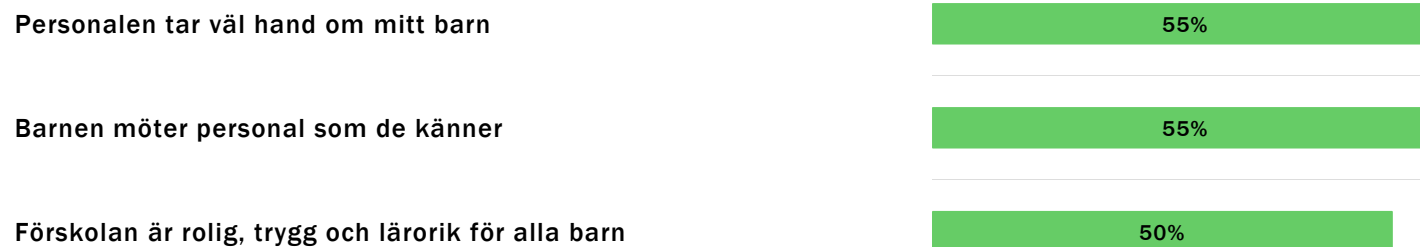
Nedan visas vilka frågor som ingår i varje frågeområde.

Frågorna har analyserats med statistisk metod för att skapa grupper med frågor som hör ihop. Om värdet förändras på en av frågorna i gruppen så tenderar värdet att förändras åt samma håll på övriga frågor i gruppen.

TRYGGHET OCH GEMENSKAP	FÖRUTSÄTTNINGAR
Förskolan är rolig, trygg och lärorik för alla barn	Barnen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper
Personalen tar väl hand om mitt barn	Barnen kan byta mellan olika aktiviteter under dagen
Barnen får känna glädjen av att lära sig och känna att de behövs i gruppen	Flickor och pojkar har samma möjligheter
Barnen lär sig hur man fungerar tillsammans i en grupp	PEDAGOGIK
INFORMATION OCH INFLYTANDE	Barnen har möjlighet att utveckla språket
Personalen ger föräldrar tydlig information	Barnen har möjlighet att utveckla förståelse för matematik
Föräldrar får möjlighet att vara med och påverka arbetet i förskolan	Barnen får möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap
Barnen har möjlighet att ha inflytande på verksamhetens innehåll	KONTINUITET
	Barnen möter personal som de känner

Högst andel höga betyg

Nedan visas de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest positivt - som alltså har en hög andel som svarat 6 eller 7. De gröna staplarna visar andelen positiva.



De områden som dessa tre frågor gäller är områden där verksamheten tycks fungera bra och där många vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar på ett mycket bra sätt. Försök behålla det goda arbetet.

Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Högst andel låga betyg

Nedan visas de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest negativt - som alltså har en hög andel som svarat 1, 2 eller 3. De röda staplarna visar andelen negativa.

Personalen ger föräldrar tydlig information

30%

Föräldrar får möjlighet att vara med och påverka arbetet i förskolan

20%

Barnen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper

15%

De områden som dessa tre frågor gäller är områden där verksamheten tycks ha problem och där många vårdnadshavare upplever att förskolan inte fungerar särskilt bra. Detta kan vara områden att prioritera i utvecklingsarbetet.

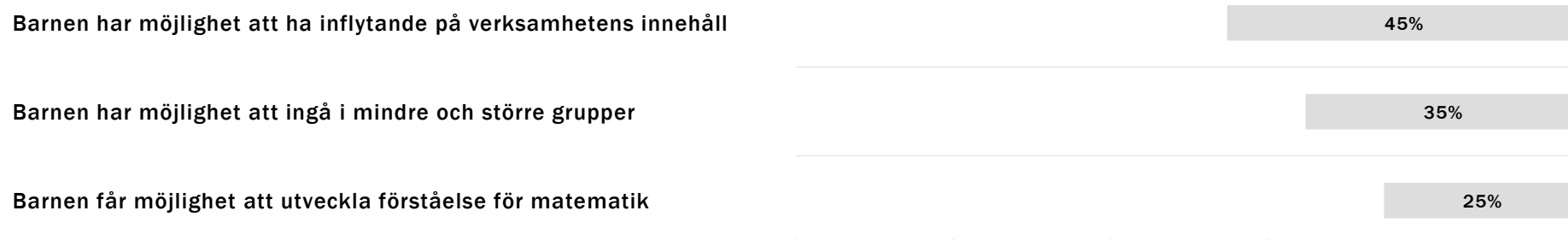
Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Högst andel Vet ej

Nedan visas de tre frågor där flest vårdnadshavare har svarat att de inte kan ta ställning till frågan. De grå staplarna visar andelen Vet ej.



De områden som dessa tre frågor gäller är områden där många vårdnadshavare inte känner till hur verksamheten arbetar. Här kan tydligare information om mål och arbetssätt vara relevant.

Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ.

I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.

	Otillräcklig		Minimal		God		Utmärkt		Vet ej	2018	2017	2016	2015	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
	1	2	3	4	5	6	7									
Förskolan är rolig, trygg och lärorik för alla barn	5%	20%	25%	25%	25%					5.5	5.5	5.7	5.7	5.8	5.7	5.8
Personalen tar väl hand om mitt barn	5%	10%	25%	30%	25%					5.4	5.6	5.6	5.9	5.8	5.7	5.8
Personalen ger föräldrar tydlig information	5%	15%	10%	20%	35%	15%				4.1	4.3	4.4	4.3	5.1	5.2	5.2
Föräldrar får möjlighet att vara med och påverka arbetet i förskolan	10%	10%	35%	25%	15%	5%				4.2	3.6	4.5	3.9	4.7	4.9	5.0
Barnen möter personal som de känner	5%	10%	30%	30%	25%					5.6	5.6	5.6	5.8	5.8	5.7	5.8

Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet.

I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.

Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ.

I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.

	Otillräcklig		Minimal		God		Utmärkt		Vet ej	2018	2017	2016	2015	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
	1	2	3	4	5	6	7									
Barnen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper	10%	5%	15%	35%	35%					3.9	3.9	4.8	5.4	5.5	5.5	5.5
Barnen har möjlighet att ha inflytande på verksamhetens innehåll	15%	5%	30%	5%	45%					4.5	4.7	5.5	4.8	5.4	5.5	5.5
Barnen lär sig hur man fungerar tillsammans i en grupp	5%	20%	35%	25%	10%	5%				5.2	5.5	5.7	5.4	5.8	5.8	5.8
Barnen får känna glädjen av att lära sig och känna att de behövs i gruppen	15%	5%	35%	20%	15%	10%				5.2	4.9	5.4	4.9	5.6	5.6	5.7
Barnen kan byta mellan olika aktiviteter under dagen	5%	5%	15%	50%	15%	10%				4.7	4.6	5.4	5.7	5.5	5.6	5.6

Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet.

I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.

Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ.

I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde, samt jämförelsevärden från föregående mätningar och årets medelvärde för överliggande nivåer.

	Otillräcklig							Minimal		God		Utmärkt		Vet ej	2018	2017	2016	2015	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
	1	2	3	4	5	6	7														
Barnen har möjlighet att utveckla språket	5%	5%	10%	35%	20%	10%	15%							5.0	5.1	5.6	5.8	5.6	5.6	5.7	
Barnen får möjlighet att utveckla förståelse för matematik	5%	5%	10%	45%	10%		25%							4.6	4.6	4.9	4.4	5.3	5.3	5.4	
Barnen får möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap	5%	5%	20%	20%	20%	10%	20%							4.9	5.1	5.1	4.1	5.0	5.2	5.3	
Flickor och pojkar har samma möjligheter	10%	15%		40%		15%	20%							4.9	5.2	4.9	4.5	5.8	5.8	5.9	

Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet.

I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.

Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frågeområdenas värde nedbrutet per enhet

Nedan visas resultat per enhet. Medelvärde per frågeområde redovisas. Observera att det kan röra sig om få svar för varje enhet och att resultaten då kan variera kraftigt. Resultat visas inte för enheter med färre än sju svar.

	TRYGGHET OCH GEMENSKAP	INFORMATION OCH INFLYTANDE	FÖRUTSÄTTNINGAR	PEDAGOGIK	KONTINUITET
Koopmansgatan 22 förskola	5.3	4.2	4.6	4.8	5.6
Månen					
Solen					
Stjärnan	5.0	4.2	4.1	4.2	4.9

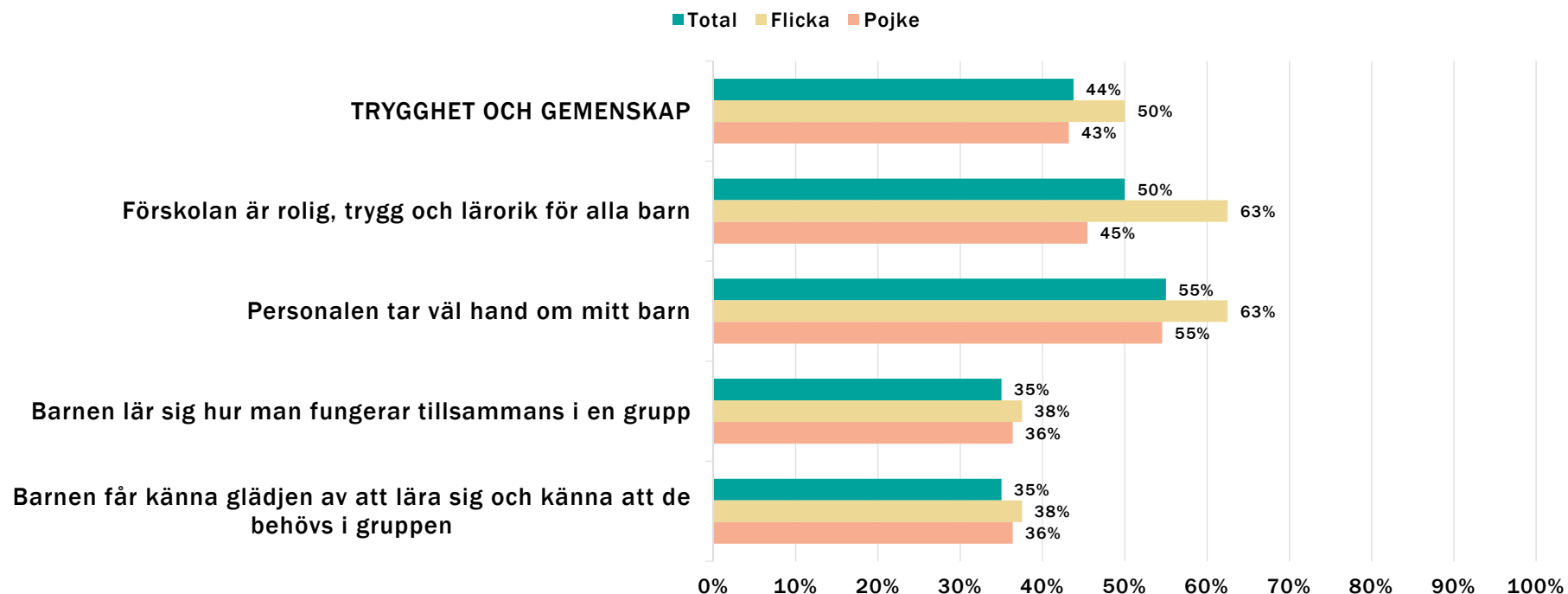
Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Könsuppdelad andel positiva

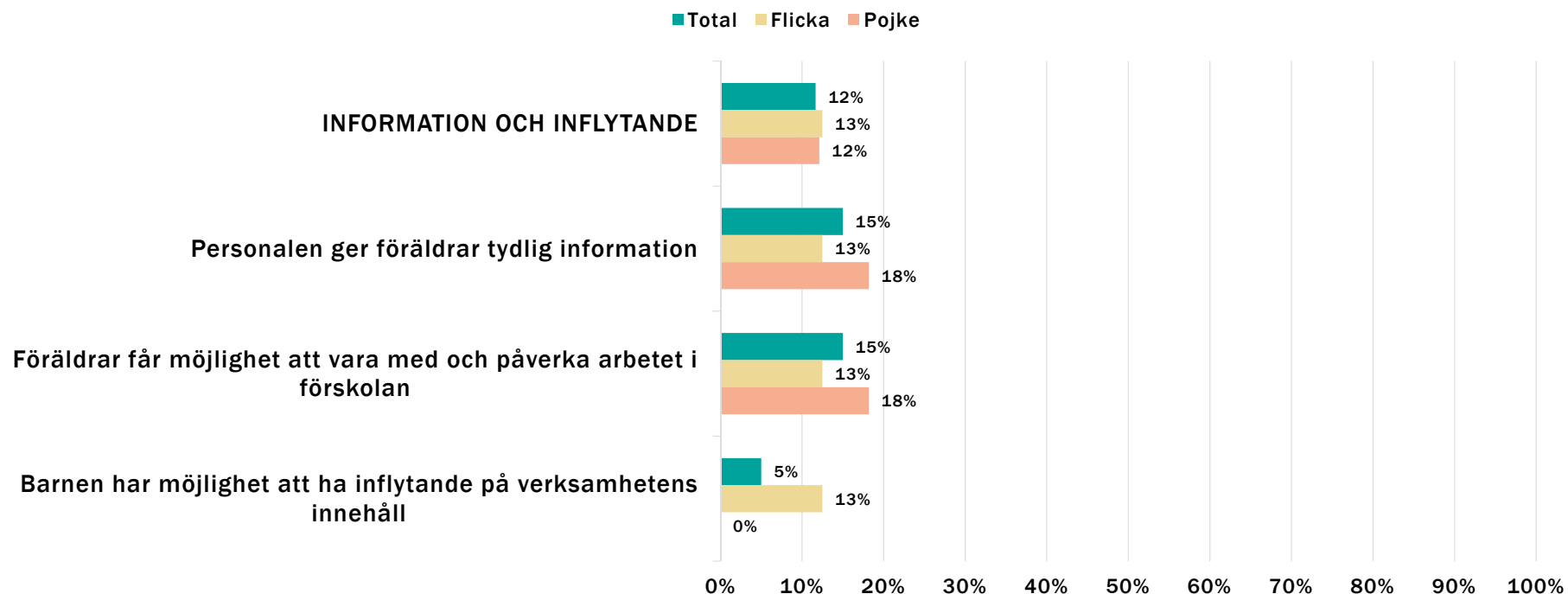
Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.



Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

Könsuppdelad andel positiva

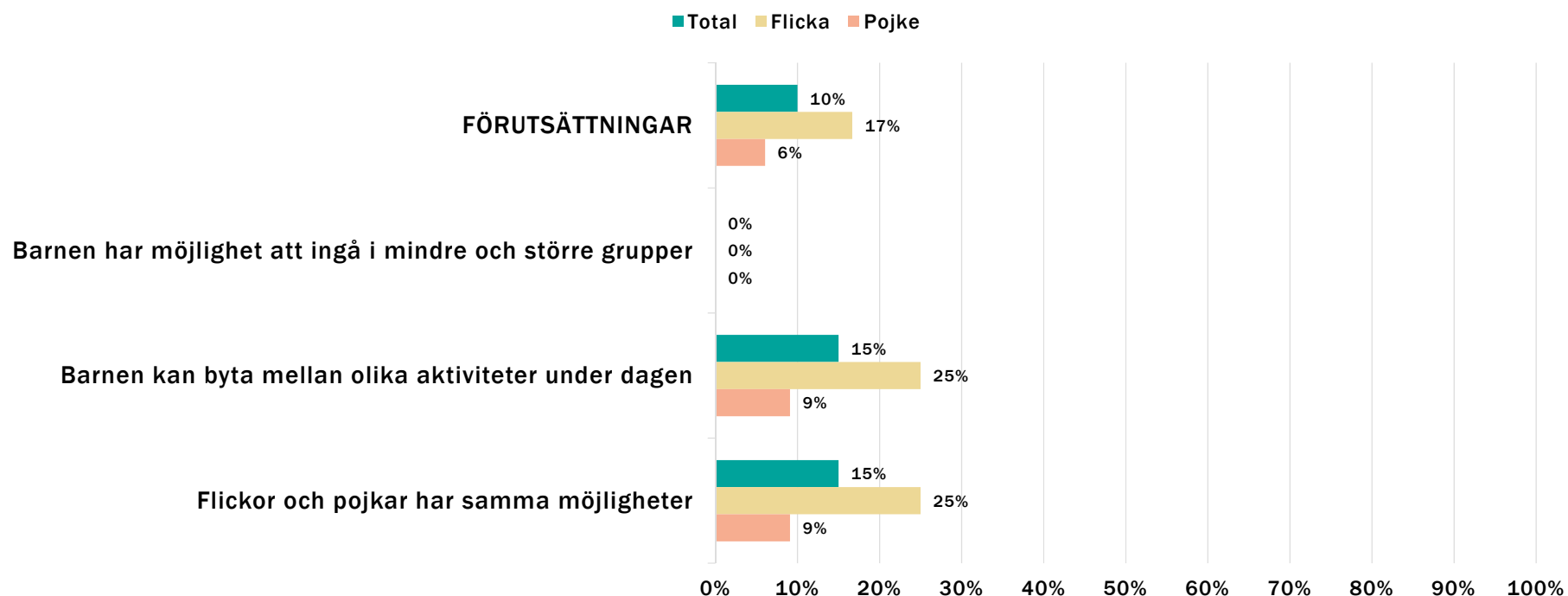
Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.



Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

Könsuppdelad andel positiva

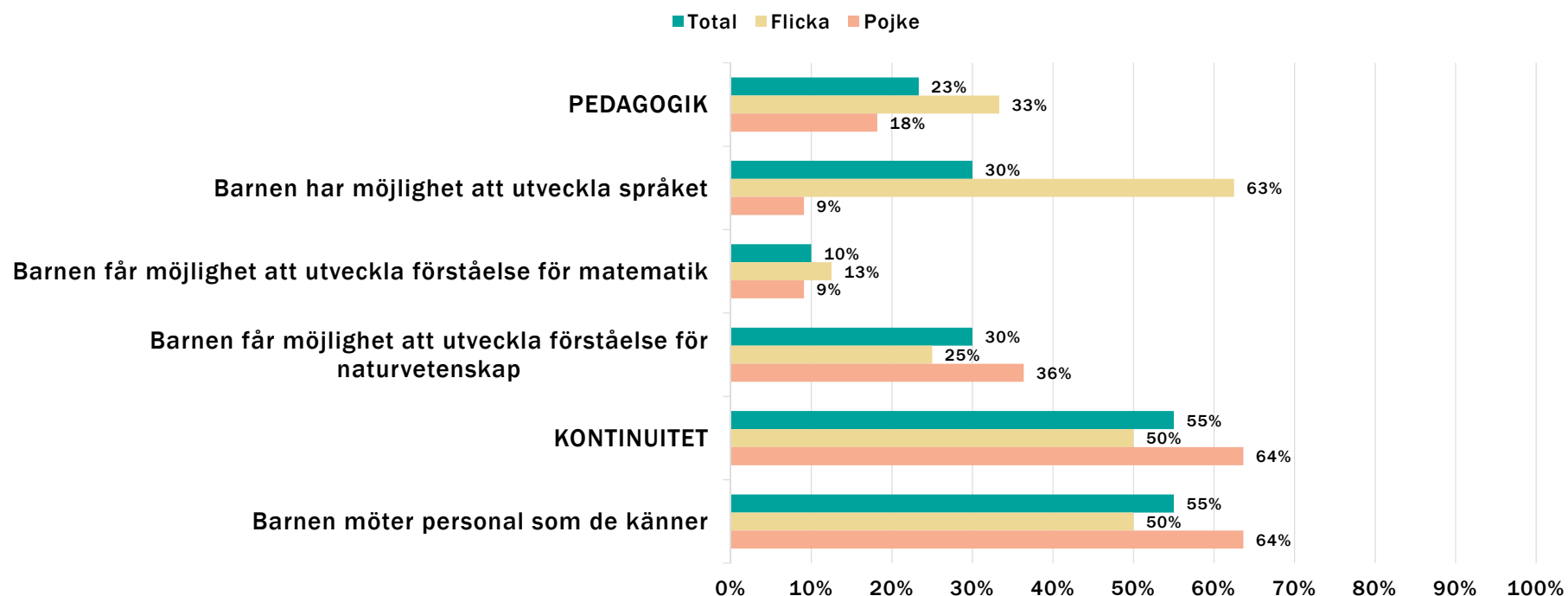
Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.



Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

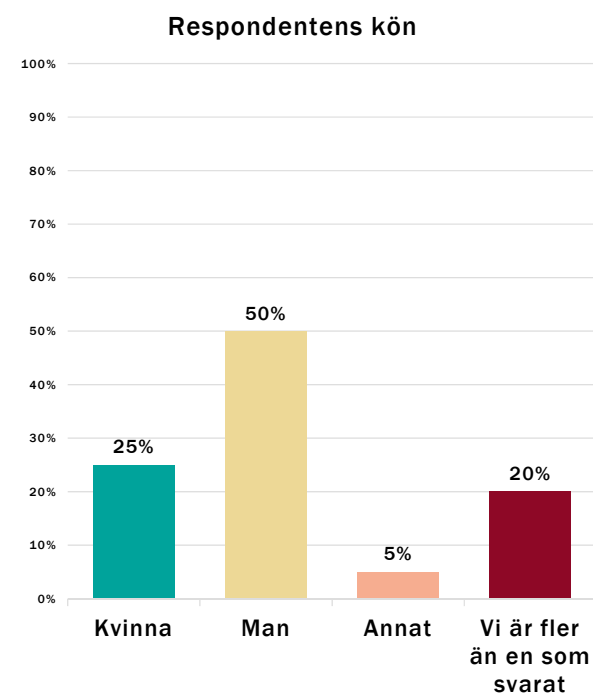
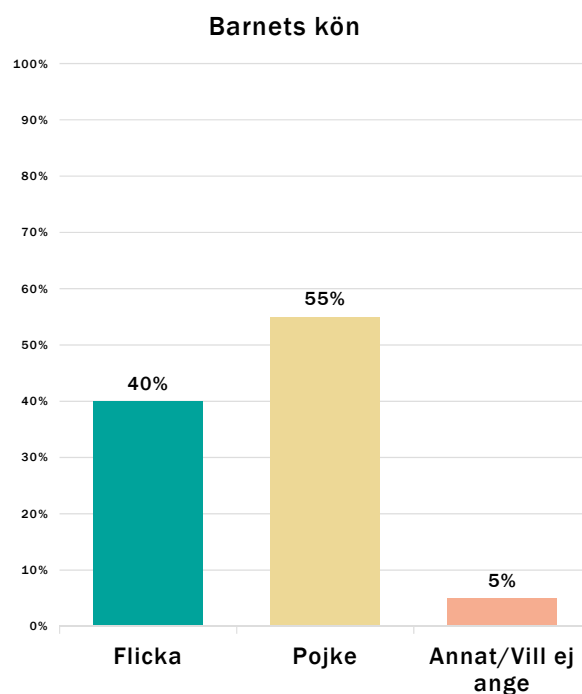
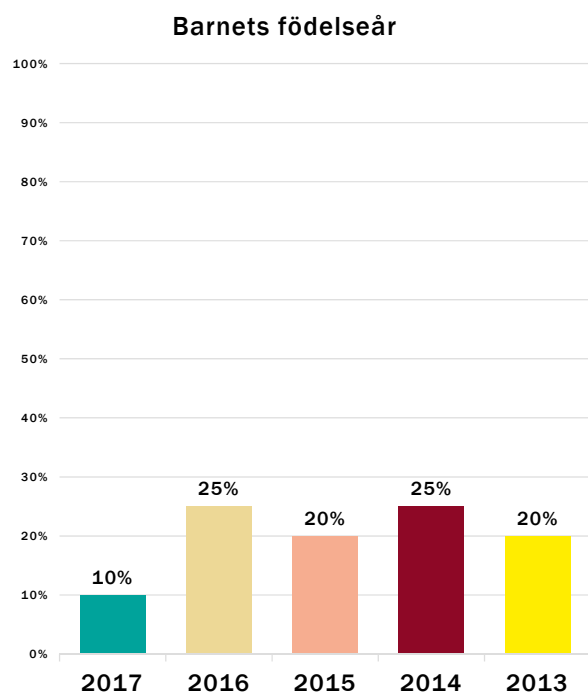
Könsuppdelad andel positiva

Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.



Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%

Om respondenterna



Rapporten gäller Koopmansgatan 22 förskola och bygger på svar från 20 vårdnadshavare av 45 möjliga, alltså 44.4%